

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



30.06.2022г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.О.9. Общая теория международных отношений

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения  
Направленность (профиль): Международные отношения  
Квалификация выпускника: магистр  
Форма обучения: очная

Курс	1
Семестр	11
Лекции (час)	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	116
Курсовая работа (час)	
Всего часов	144
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	11

Иркутск 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 41.04.05  
Международные отношения.

Авторы Д.Я. Майдачевский, Ю.П. Вахрушев

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
международных отношений и таможенного дела

Заведующий кафедрой А.В. Шалак

## 1. Цели изучения дисциплины

Цель курса – рассмотреть самые последние теоретические разработки в отечественной и зарубежной литературе по международным отношениям, оттолкнувшись от обращения к интеллектуальным традициям, философско-методологическим – онтологическим, эпистемологическим и аксиологическим – установкам, лежащим в основании этих современных теорий.

По ходу изучения курса в качестве ключевых решаются задачи:

- сформировать устойчивое представление об определяющей роли теоретического знания в деле установления глубинных мотивов и целей принятия внешнеполитических решений во всем мире, как и об отсутствии единственного подхода, способного охватить всю сложность мировой политики, что заставляет работать с множеством конкурирующих идей, а не единственной теоретической ортодоксальностью;
- вооружить студентов теоретическим инструментарием и понятийным аппаратом, позволяющим понимать, характеризовать и описывать международную систему, а также давать критическую и обоснованную оценку современным глобальным событиям;
- на основе обращения к ключевым текстам, сформировавшим вектор развития теорий международных отношений, а также к работам, определяющим их облик на современном этапе, инициировать размышления над темами письменных работ, научных статей и дипломов.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность

### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	З. знание общенаучных, частнонаучных, междисциплинарных методов исследований международных отношений У. умение проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе - в междисциплинарных областях Н. владение навыками самостоятельного формулирования научных гипотез и инновационных идей, проверки их достоверности в процессе научных исследований международных отношений

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ):  
Обязательная часть.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Прикладной анализ международных отношений", "Современная внешнеполитическая стратегия России"

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	14
Практические (сем, лаб.) занятия	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	116
Всего часов	144

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Международные отношения как область познания	11	2	2	20		Контрольная работа по теме "Международные отношения как область познания"
2	Концептуализация международных отношений	11	2	2	20		Контрольная работа по теме "Концептуализация международных отношений"
3	Международные отношения как предмет научного изучения	11	2	2	20		Контрольная работа по теме "Международные отношения как предмет научного изучения"
4	Дисциплинарная история международных отношений	11	4	4	20		Контрольная работа по теме "Дисциплинарная история международных отношений"
5	Современные концепции изучения международных	11	4	4	36		Составление словаря ключевых понятий

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	отношений (последняя четверть XX — начало XXI в)						международных отношений (на английском языке). Контрольная работа по теме "Современные концепции изучения международных отношений (последняя четверть XX — начало XXI в)"
	ИТОГО		14	14	116		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Международные отношения как область познания	Международные отношения как объект изучения. Границы проблемного поля и его «картирование». Международное сообщество и основные элементы международной системы. Проблема единицы анализа международных отношений: дискуссия об участниках или «актерах» международных отношений. Государство как главный «актер» международных отношений. Современные вызовы государству как основному актору международных отношений. Негосударственные участники международных отношений: их роль и функции. Системность в международных отношениях: содержание причины формирования и этапы развития. Основные параметры современных международных отношений. Уровни анализа в международных отношениях. Источник знаний о международной / глобальной политике – изучение истории и / или географии, эмпирические исследования событий и проблем, выработка политических решений. Производство знаний в дисциплине международные отношения – теоретический анализ.
2	Концептуализация международных отношений	Концептуализация предмета международных отношений как результат взаимодействия социальных и интеллектуальных структур производства знания. Предыстория: теоретическое осмысление международных отношений и мировой политики в рамках философии. От выработки политической философией общих принципов понимания реальности международных процессов к созданию функциональной теории международных отношений «среднего уровня». Начало теоретических исследований международных отношений в первой четверти XX века в рамках политической науки: от дискурса к дисциплине. Рождение теории международных

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		отношений как самостоятельной дисциплины в середине XX века. Выработка концептуальных инструментов для решения важнейших проблем международных отношений и мировой политики. Теория международных отношений как «практичное» знание. Задача понимания и объяснения текущего процесса и международно-политической реальности. Теория международных отношений как набор различных парадигм, концепций и теорий, противоречащих друг другу.
3	Международные отношения как предмет научного изучения	Международные отношения как предмет исследования политической науки. Политическая теория как основной методологический инструмент анализа международных отношений. Политологические модели международных отношений. Онтологические основания политологических моделей. Фундаментальные философско-методологические ограничения политологии международных отношений. Экономическая теория (экономикс) как инструмент анализа международных отношений. Обогащение аналитического инструментария науки международных отношений при сохранении онтологических проблем. Отсутствие тотальности (глобальности, однодисциплинарности и целостности) теории международных отношений. Становление субдисциплины «Политическая экономия международных отношений». От политэкономии международных отношений к международной политической экономии. Принципиальные различия в онтологии, эпистемологии и вытекающей из них методологии исследования как основа структурирования теорий международных отношений.
4-5	Дисциплинарная история международных отношений	Позднее выделение теории международных отношений в самостоятельную дисциплину и изначальная концептуальная несовместимость зародившихся школ. Дисциплинарная история: определение дисциплинарных границ как условие овладения объектом исследования. Междисциплинарный характер проблемного поля на этапе предистории. «Большие дебаты» как этапы в развитии теории международных отношений и преобладающий способ самоизображения проблемной области. Первые великие дебаты между межвоенными «идеалистами» и послевоенными «реалистами» как основополагающий миф о дисциплинарном поле теории международных отношений. Вторая большая дискуссия между «традиционалистами» и «бихевиористами», или сторонниками «научного подхода» середины XX в. Консенсус относительно автономного статуса исследований международных отношений и их научной состоятельности. Третья дискуссия как дебаты между парадигмами: реалисты contra плюралистов (либералов) и структуралистов середины 1980-х гг. «Нео-нео синтез», или неразличимость неолиберализма и неореализма на основе общей приверженности рационалистической исследовательской программе. Переход от «-измов» к единому подходу «стратегического взаимодействия».
6-7	Современные	Глобализация мирового развития и «традиционные» проблемы

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	<p>концепции изучения международных отношений (последняя четверть XX — начало XXI в)</p>	<p>международных отношений. Появление новых тем международных отношений, особенно важных для понимания международной системы XXI века. Современные теоретические подходы к изучению международных отношений. От политической экономии международных отношений к международной (глобальной) политической экономии. Вопрос об эффективности взаимодействия на международной арене. Теория игр как инструмент анализа. Экономика как системообразующий фактор. Многоуровневый подход к исследованию международных отношений: доминирование наднационального измерения проблематики. Методология политической экономии международных отношений. Конструктивизм в теории международных отношений как конструктивный методологический ответ на «протестный» вызов постпозитивизма. Социальный характер международных отношений. Эпицентр внимания конструктивизма – процессы взаимодействия агентов (акторов), создающих социальную реальность. От постпозитивизма к постмодернизму в теории международных отношений. Сущность постмодернистской парадигмы в международно-политической науке. От поиска причинно-следственных связей (объяснения) к пониманию и интерпретации. Акцент на социокультурном контексте международной деятельности и преодоление «западоцентризма» международных отношений. Национальные школы в изучении международных проблем.</p>

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	<p>Международные отношения как область познания. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Проводится в форме свободного обсуждения вопросов за "круглым столом" в соответствии с его планом.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международные отношения как объект изучения.</li> <li>2. Проблема единицы анализа международных отношений: дискуссия об участниках или «акторах» международных отношений.</li> <li>3. Системность в международных отношениях: содержание причины формирования и этапы развития.</li> <li>4. Уровни анализа в международных отношениях.</li> </ol>
2	<p>Концептуализация международных отношений. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Проводится в форме свободного обсуждения вопросов за "круглым столом" в соответствии с его планом.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предыстория: теоретическое осмысление международных отношений и мировой политики в рамках философии.</li> <li>2. Начало теоретических исследований международных отношений в первой</li> </ol>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>четверти XX века в рамках политической науки.</p> <p>3. Рождение теории международных отношений как самостоятельной дисциплины в середине XX века.</p> <p>4. Теория международных отношений как набор различных парадигм, концепций и теорий, противоречащих друг другу.</p>
3	<p>Международные отношения как предмет научного изучения. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Проводится в форме свободного обсуждения вопросов за "круглым столом" в соответствии с его планом.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Международные отношения как предмет исследования политической науки.</p> <p>2. Политическая теория как основной методологический инструмент анализа международных отношений.</p> <p>3. Экономическая теория (экономикс) как инструмент анализа международных отношений.</p> <p>4. Обогащение аналитического инструментария науки международных отношений при сохранении онтологических проблем.</p>
4	<p>Дисциплинарная история международных отношений. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Проводится в форме свободного обсуждения вопросов за "круглым столом" в соответствии с его планом.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Дисциплинарная история: определение дисциплинарных границ как условие овладения объектом исследования.</p> <p>2. «Большие дебаты» как этапы в развитии теории международных отношений и преобладающий способ самоизображения проблемной области.</p> <p>3. Первые великие дебаты между межвоенными «идеалистами» и послевоенными «реалистами».</p> <p>4. Вторая большая дискуссия между «традиционалистами» и «бихевиористами», или сторонниками «научного подхода» середины XX в.</p> <p>5. Третья дискуссия как дебаты между парадигмами, 1980-е гг.</p> <p>6. Переход от «-измов» к единому подходу «стратегического взаимодействия».</p>
5	<p>Современные концепции изучения международных отношений (последняя четверть XX — начало XXI в). Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Проводится в форме свободного обсуждения вопросов за "круглым столом" в соответствии с его планом.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Глобализация мирового развития и «традиционные» проблемы международных отношений.</p> <p>2. От политической экономии международных отношений к международной (глобальной) политической экономии.</p> <p>3. Методология политической экономии международных отношений.</p> <p>4. Конструктивизм в теории международных отношений.</p> <p>5. Сущность постмодернистской парадигмы в международно-политической науке.</p> <p>6. Национальные школы в изучении международных проблем.</p>



**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)**

**6.1. Текущий контроль**

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Международные отношения как область познания	ОПК-4	З.знание общенаучных, частнонаучных, междисциплинарных методов исследований международных отношений Н.владение навыками самостоятельного формулирования научных гипотез и инновационных идей, проверки их достоверности в процессе научных исследований международных отношений	Контрольная работа по теме "Международные отношения как область познания"	Последовательность и убедительность аргументации, обоснованность выбранных перспектив и концепций. свободное владение понятийным аппаратом теории международных отношений, включающее определение терминов, знание их исторического происхождения и последующего развития. (10)
2	2. Концептуализация международных отношений	ОПК-4	З.знание общенаучных, частнонаучных, междисциплинарных методов исследований международных отношений	Контрольная работа по теме "Концептуализация международных отношений"	Последовательность и убедительность аргументации, обоснованность выбранных перспектив и концепций. свободное владение понятийным аппаратом теории международных отношений, включающее определение терминов, знание их исторического происхождения и последующего развития. (10)
3	3. Международные отношения как предмет научного	ОПК-4	З.знание общенаучных, частнонаучных, междисциплинарных	Контрольная работа по теме "Международные отношения как	Последовательность и убедительность аргументации,

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	изучения		методов исследований международных отношений Н.владение навыками самостоятельного формулирования научных гипотез и инновационных идей, проверки их достоверности в процессе научных исследований международных отношений	предмет научного изучения"	обоснованность выбранных перспектив и концепций. свободное владение понятийным аппаратом теории международных отношений, включающее определение терминов, знание их исторического происхождения и последующего развития. (10)
4	4. Дисциплинарная история международных отношений	ОПК-4	З.знание общенаучных, частнонаучных, междисциплинарных методов исследований международных отношений Н.владение навыками самостоятельного формулирования научных гипотез и инновационных идей, проверки их достоверности в процессе научных исследований международных отношений	Контрольная работа по теме "Дисциплинарная история международных отношений"	Последовательность и убедительность аргументации, обоснованность выбранных перспектив и концепций. свободное владение понятийным аппаратом теории международных отношений, включающее определение терминов, знание их исторического происхождения и последующего развития. (10)
5	5. Современные концепции изучения международных отношений (последняя четверть XX — начало XXI в)	ОПК-4	З.знание общенаучных, частнонаучных, междисциплинарных методов исследований международных отношений	Контрольная работа по теме "Современные концепции изучения международных отношений (последняя четверть XX — начало XXI в)"	Последовательность и убедительность аргументации, обоснованность выбранных перспектив и концепций. свободное владение понятийным аппаратом теории международных отношений,

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					включающее определение терминов, знание их исторического происхождения и последующего развития. (10)
6		ОПК-4	У.умение проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе - в междисциплинарных областях Н.владение навыками самостоятельного формулирования научных гипотез и инновационных идей, проверки их достоверности в процессе научных исследований международных отношений	Составление словаря ключевых понятий международных отношений (на английском языке)	Оценивается полнота словаря и точность передачи смысла англоязычного термина на русский язык. (50)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 11.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 2 балла за правильный ответ, 1 балл за неполный.

**Компетенция: ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность**

**Знание:** знание общенаучных, частнонаучных, междисциплинарных методов исследований международных отношений

1. «Большие дебаты» как этапы в развитии теории международных отношений и преобладающий способ самоизображения проблемной области.

2. Глобализация мирового развития и «традиционные» проблемы международных отношений. Появление новых тем международных отношений, особенно важных для понимания международной системы XXI века.

3. Дисциплинарная история: определение дисциплинарных границ как условие овладения объектом исследования. Междисциплинарный характер проблемного поля на этапе предыстории.
4. Конструктивизм в ТМО как конструктивный методологический ответ на «протестный» вызов постпозитивизма. Социальный характер международных отношений.
5. Международные отношения как объект изучения. Границы проблемного поля и его «картирование».
6. Международные отношения как предмет исследования политической науки. Политическая теория как основной методологический инструмент анализа международных отношений.
7. Многоуровневый подход к исследованию международных отношений: доминирование наднационального измерения проблематики. Методология международной политической экономии.
8. Начало теоретических исследований международных отношений в первой четверти XX века в рамках политической науки: от дискурса к дисциплине.
9. Обогащение аналитического инструментария науки международных отношений при сохранении онтологических проблем. Становление субдисциплины политической экономии международных отношений.
10. От постпозитивизма к постмодернизму в теории международных отношений. Сущность постмодернистской парадигмы в международно-политической науке.
11. Предыстория: теоретическое осмысление международных отношений и мировой политики в рамках философии. Две философские тенденции: историцизм и доктрина «открытой истории».
12. Системность в международных отношениях: содержание причины формирования и этапы развития.
13. Современные теоретические подходы к изучению международных отношений: международная (глобальная) политическая экономия.
14. Уровни анализа в международных отношениях. От глобального до индивидуального уровня. Источники знаний о международной / глобальной политике.
15. Экономическая теория (экономикс) как инструмент анализа международных отношений.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: точность ответа; логичная организация материала (его структура); ясное и лаконичное изложение содержания, хороший стиль и язык.

**Компетенция: ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность**

Умение: умение проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе - в междисциплинарных областях

Задача № 1. Дайте ответ на поставленный вопрос, демонстрируя умение мыслить системно

Задача № 2. Дайте ответ на поставленный вопрос, используя конкретные теоретические подходы в международных отношениях

Задача № 3. Дайте ответ на поставленный вопрос, используя приемы абстрактного мышления, анализа и синтеза

Задача № 4. Дайте ответ на поставленный вопрос, применяя профессиональную терминологию и понятийный аппарат

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: точность передачи смысла англоязычного термина на русский язык.

**Компетенция: ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность**

**Навык: владение навыками самостоятельного формулирования научных гипотез и инновационных идей, проверки их достоверности в процессе научных исследований международных отношений**

Задание № 1. Раскройте содержание англоязычных названий институтов / организаций международных отношений

Задание № 2. Раскройте содержание англоязычных терминов международных отношений

Задание № 3. Раскройте содержание англоязычных терминов, отражающих те или иные исторические события в международных отношениях

Задание № 4. Раскройте содержание концептов / теорий международных отношений

### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)</b>	Направление - 41.04.05 Международные отношения Профиль - Международные отношения Кафедра международных отношений и таможенного дела Дисциплина - Общая теория международных отношений
---	---

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (20 баллов).
2. Дайте ответ на поставленный вопрос, демонстрируя умение мыслить системно (40 баллов).
3. Раскройте содержание англоязычных названий институтов / организаций международных отношений (40 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Д.Я. Майдачевский

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.В. Шалак

#### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### а) основная литература:

1. Маныкин А.С., Косолапов Н.А., Наумова Н.Н. Основы общей теории международных отношений. учебное пособие. Электронный ресурс/ А.С. Маныкин.- Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2009.-592 с.
2. [Александров, О. Б. Международные отношения. Хрестоматия \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / О. Б. Александров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский](#)

- [открытый институт, 2010. — 224 с. — 978-5-374-00458-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10720.html](http://www.iprbookshop.ru/10720.html)
3. [Дугин А.Г. Международные отношения \(парадигмы, теории, социология\) \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для вузов / А.Г. Дугин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2016. — 432 с. — 978-5-8291-2513-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60029.html](http://www.iprbookshop.ru/60029.html)
4. [Манькин А.С. Основы общей теории международных отношений \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / А.С. Манькин, Н.А. Косолапов, Н.Н. Наумова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2009. — 592 с. — 978-5-211-05356-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13187.html](http://www.iprbookshop.ru/13187.html)
5. [Мовкебаева Г.А. Современные проблемы международных отношений \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Мовкебаева Г.А.— Электрон. текстовые данные.— Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2010.— 256 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58440](http://www.iprbookshop.ru/58440)
6. [Психоллингвистика : учебное пособие \(курс лекций\) / составители Г. Ю. Козловская. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 144 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/92733.html](http://www.iprbookshop.ru/92733.html)

**б) дополнительная литература:**

1. Дугин А.Г. Международные отношения (парадигмы, теории, социология). учебное пособие. Электронный ресурс/ А.Г. Дугин.- Москва: Академический проект, 2016.-432 с.
2. Цыганков П. А. Теория международных отношений. учебное пособие для вузов/ П. А. Цыганков.- М.: Гардарики, 2002.-590 с.
3. Цыганков П. А. Теория международных отношений. допущено М-вом образования РФ. учеб. пособие для вузов/ П. А. Цыганков.- М.: Гардарики, 2003.-590 с.
4. Семедов С. А. Теория международных отношений. словарь-справочник/ С.А. Семедов.- Москва: Издательский дом «Дело», 2014.-116 с.
5. Бус К., Смит С., Цыганков П. А. Теория международных отношений на рубеже столетий. International relations theory today. International relations theory today. пер. с англ./ под ред. К. Буса, С. Смита.- М.: Гардарики, 2002.-362 с.
6. [Валиахметова, Г. Н. Азия в мировой политике XXI века \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Г. Н. Валиахметова ; под ред. В. А. Кузьмин. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 236 с. — 978-5-7996-1569-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66139.html](http://www.iprbookshop.ru/66139.html)
7. [Карпович, О. Г. Глобальные проблемы и международные отношения \[Электронный ресурс\] : монография / О. Г. Карпович. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 503 с. — 978-5-238-02505-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83044.html](http://www.iprbookshop.ru/83044.html)
8. [Мухаев, Р. Т. Теория политики \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным дисциплинам \(020000\) и специальности «Международные отношения» \(350200\) / Р. Т. Мухаев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 623 с. — 5-238-00952-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81694.html](http://www.iprbookshop.ru/81694.html)
9. [Сирота, Н. М. Идеологии в мировой политике \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Н. М. Сирота. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 187 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21347.html](http://www.iprbookshop.ru/21347.html)
10. [Хамидуллин Н.Р. Социология международных отношений \[Электронный ресурс\] : учебно-методическое пособие / Н.Р. Хамидуллин. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 105 с. — 978-5-7410-1723-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71326.html](http://www.iprbookshop.ru/71326.html)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Google Академия, адрес доступа: <http://scholar.google.ru/>. доступ неограниченный
- База данных региональной интеграции. Проект ЦИИ ЕАБР, адрес доступа: <https://eabr.org/analytics/>. доступ неограниченный
- База данных СИПРИ (Stockholm International Peace Research Institute), адрес доступа: <https://www.sipri.org/databases>. доступ неограниченный
- Высшая школа экономики, адрес доступа: <http://www.hse.ru/>. доступ неограниченный
- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Министерство иностранных дел РФ, адрес доступа: <http://www.mid.ru/ru/home>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области истории и теории международных отношений, а также международной политической экономии.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются текущие консультации.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам; и др.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- 7-Zip,
- Adobe Acrobat Reader\_11,
- WinDjView,
- MS Office,

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Лаборатория проблем международных отношений,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий